

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и развитие семейного  
общения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Диагностика и развитие семейного общения» является формирование у магистрантов системы представлений о возможностях и ограничениях современных методов психологической диагностики применительно к семье, а также навыков использования конкретных диагностических методов и методик. Знакомство с практиками развития семейного общения и отношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка системного взгляда на семью как на целостное, сложное психологическое образование, являющееся предметом практической работы;
- формирование теоретических основ для понимания особенностей психологической диагностики семейного общения;
- формирование базовых теоретических, практических и этических установок относительно организации и проведения психологической работы по диагностике и развитию семейного общения;
- формирование способности и готовности передавать продуктивные представления о семейном общении и возможностях его развития широкому кругу населения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей</b>	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	Знает основы консультирования и семейной психологии Умеет применять в консультативной работе основы консультирования и семейной психологии Владеет основами консультирования и семейной психологии
ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Знаком с разными видами и формами психологического консультирования Умеет осуществлять разные базовые виды и формы психологического консультирования с учётом конкретных характеристик клиента и его ситуации Владеет базовыми видами и формами психологического консультирования

ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей	<p>Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p> <p>Владеет принципами и методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей</p>
<b>ПК-7: Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей</b>	
ПК-7.1: Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей	<p>Знает принципы и критерии подбора комплекса психологических методик обследования клиентов и семей</p> <p>Умеет планировать и проводить обследование клиентов и семей</p> <p>Владеет базовыми навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей</p>
ПК-7.2: Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей	<p>Знает принципы, нормы, методы обследования клиентов и семей</p> <p>Умеет разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей по конкретным задачам и запросам</p> <p>Владеет базовыми навыками разработки и проведения программ психологического обследования клиентов и семей по конкретным задачам и запросам</p>
ПК-7.3: Подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов и семей	<p>Знает типы методик психологического обследования, их предназначение и особенности</p> <p>Умеет подбирать комплекс психологических методик под конкретные задачи обследования</p> <p>Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей</p>
<b>ПК-8: Способен проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</b>	
ПК-8.1: Применять основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)	<p>Знаком с теоретическими и методическими основами организации и проведения психологического тренинга</p> <p>Умеет организовывать и проводить типовые психологические тренинги по конкретным задачам и запросам</p> <p>Владеет базовыми навыками организации и проведения психологического тренинга</p>
ПК-8.2: Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	<p>Знает принципы, правила, методы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов для решения конкретных задач</p> <p>Владеет базовыми навыками разработки программ групповой работы</p>

<p>ПК-8.3: Использовать теоретические и методические средства проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>Знает теоретические и методические средства проведения психологических тренингов  Умеет использовать теоретические и методические средства при проведении психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов необходимых качеств  Владеет навыками и методиками по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные представления психологической диагностики семьи</b>									
	1. Современные представления психологической диагностики семьи Тема 1. Анализ современных подходов к психологической диагностике семейного общения. Тема 2. Качественный анализ семейного общения. Тема 3. Методы количественной оценки семейного общения	12							
	2.			12					
	3.							12	
<b>2. Принципы, приемы и методики психологической диагностики семьи семейного общения и отношений</b>									

<p>1. Принципы, приемы и методики психологической диагностики семьи семейного общения и отношений          Тема4. Особенности общения в различных подсистемах семьи (метод кейсов)          Тема 5.Изучение конфликтных аспектов семейных отношений при помощи методики изучения межличностного семейного конфликта (МСК) В. П. Левкович и О. Э. Зуськовой- 2 ч.          Тема 6.Исследование характера взаимодействия супругов          Тема 7. Исследование особенностей детско-родительских отношений</p>	12							
2.			12					
3.							12	
<b>3. Практики развития семейного общения и отношений</b>								
<p>1. Практики развития семейного общения и отношений          Тема 8.Понятие коммуникативной компетентности. Содержание и структура. Практикум по анализу коммуникативной компетентности в конкретных ситуациях общения.          Тема 9. Анализ конкретного случая семейного общения с точки зрения:          1) Коммуникативных целей, задач, потребностей участников.          2) Коммуникативной компетентности, демонстрируемой участниками во взаимодействии.          Тема 10. Развитие способности к диалогу как способу продуктивного межличностного общения.          Тема 11. Изучение и апробация приёмов и практик развития продуктивного общения</p>	12							

2.			12					
3.							12	
Bcero	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федоренко Е. Ю., Кухаренко И. А. Психодиагностика. Практикум: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 37.03.01 «Психология»](Красноярск: СФУ).
2. Посысов Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие.; допущено МО РФ(М.: ВЛАДОС-ПРЕСС).
3. Скутина Т. В. Семейные конфликты и условия их продуктивного разрешения: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Хасан Б. И., Новопашина Л. А., Варфоломеева Ю. С., Ватащак И. С., Конгаров А. О. Учебные игры и процедуры для разрешения конфликтов и ведения переговоров: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.